***Цель****работы методического объединения классных руководителей на 2011-2012 учебный год:формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классными коллективами через внедрение деятельностного подхода.*

***Задачи:***

* *Организация информационно-методической помощи классным руководителям.*
* *Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.*
* *Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.*
* *Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.*
* *Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.*

***План работы на 2011-2012 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема заседания | Планы изучения |
| Сентябрь | **Утверждение плана работы ГМО на 2011**-**2012 уч. год** | 1. 1.Анализ работа МО классных руководителей за 2010-2011 уч. год 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМОна 2011-2012- уч. год 3. Утверждение плана воспитательной работы на 2011-2012 уч. год : цели, задачи, приоритетные направления деятельности. 4. Психолого – педагогические основы общения с учениками. 5. Обзор методической литературы, обсуждение предстоящих мероприятий во второй четверти. |
| Ноябрь | **О вариативности воспитательной деятельности классного руководителя.** | 1. Направления деятельности классного руководителя.   Классный руководитель-организатор.   1. Классный руководитель -психолог. 2. Классный руководитель – социальный организатор. 3. ВИЧ и СПИД.   Психологическая и педагогическая помощь детям. |
| Январь | **Гендерное воспитание: за и против.** | 1. Гендерный взгляд на воспитание. Из истории вопроса. 2. Гендерное воспитание в семье. 3. Гендерное образование в средней школе. 4. Проблемы полового воспитания. 5. Учет гендерных различий в воспитании и обучении детей. |
| Март | **Семья и школа.**  **Взаимодействие классного руководителя с родителями.** | 1. Основные направления работы классного руководителя с родителями 2. Формирование у родителей культуры принадлежности к школьному воспитательно-образовательному пространству. 3. Психолого-педагогическая диагностика и коррекционная работа с родителями на основе психолого-педагогической диагностики. 4. Формы работы классного руководителя с родителями. 5. Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся. |
| Май | **Итоги работы МО за 2011-2012 уч. год** | 1. Анализ работы классных руководителей в учебном году. 2. Обсуждение плана работы МО на 2012-2013 уч. год 3. Отчет по темам самообразования кл. руководителей. |