**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ.**

**Разработка урока математики 5 класса**

[**с презентацией**](Открытый%20урок%205%20класс.ppt)

Тема : «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Цель урока:

1Закрепление и проверка знаний.

2Отработать навыки сложения и вычитания

десятичных дробей.

3Тренировать внимание памяти.

4Расширять кругозор учащихся.

5Использовать интересный материал для развития

познавательной активности учащихся.

6Повышать интерес к предмету.

Оборудование:

1Интерактивная доска.

2Презентация,выполненная учителем.

3Мел, доска.

4Раздаточный материал.

**Ход урока**

**1Организационный момент.** Прежде чем начать наш урок , проверьте, всё ли у вас готово. (ручка, тетрадь, учебник, дневник.) На уроке используется презентация, выполненная учителем. Включить **слайд№1**. Сообщить тему урока. Включить **слайд№2**.Сообщить цель урока.

Девиз урока:

Знание имей отличные по теме «Дроби десятичные» **Слайд №3**.

**2Теоретический опрос**

Учитель : Задача нашего урока- доказать, что дроби не смогут поставить вас в трудное положение. Будем уверенно их складывать и вычитать. Предлагаю ответить на вопросы. **Слайд№4**

1.Какая дробь называется десятичной?

2.Как записывается десятичная дробь?

3.Как сложить (вычесть) десятичную дробь?

4.Как сложить (вычесть) десятичную дробь с целым числом?

**3 Устная работа**

Сегодня на уроке нам будет помогать….А кто поможет, узнаете

расшифровав слово:(Включить **слайд№5**) Учащиеся устно выполняют сложение и вычитание десятичных дробей и отгадывают зашифрованное слово. На доске приготовлена заранее таблица , куда необходимо вписать отгаданные буквы.

3,2+0,5=? 9,05-4=? 0,03+0,6=? 12,4-1,5=?

3,25-п 8,62-о 0,63-о 11,9-я

3,7-с 9,06-м 0,09-е 9,9-ю

8,2-р 5,02-л 1,36-н 10,9-н

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с | л | о | н |

На доске появляются фотографии слона. (**слайд№6,7**)

Сегодня на уроке речь пойдет о замечательном животном-слоне.

Вы узнаете много нового о нем. Это одно из самых крупных животных мира. Обитает он в Саваннах. Его можно встретить в Индии и Америке, Каире и Китае. Живет он около 70 лет. Один слоненок отстал от стаи и пришел к нам. Он еще не знает правил, так как вы, и поэтому, решив примеры ,забыл поставить запятые.

Предлагаю это сделать вам.(**слайд№8**)

3 2+1 8= 5 4 2+1 7=2 1 2

3+1 0 8=4 0 8 7 36-3 3 6= 4

6 3- 2 7=6 0 3 5 7-4= 1 7

(учащиеся прикрепляют заранее приготовленные запятые)К доске вызвать желающих, но если, данные ученики не смогли справиться, они могут позвать на помощь любого ученика своего ряда. Группой учащиеся приходят к правильному ответу. Всем вместе проверить правильность решения.

Продолжаем. Самая удивительная особенность слона -его хобот.

Сросшая воедино нос и верхняя губа. Сила в хоботе слона огромная, он может выбросить струю воды из хобота и сразу потушить большой костер, (**слайд №9**) он может поднять бревно весом…..

А каким весом мы сейчас узнаем (на доску появляется **слайд№10**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111,9 | 120,5 | 105,6 |
| 99,9 | 100,1 | 98,6 |
| 780.9 | 781,4 | 775,1 |

1) Из первой строки выбрать наибольшую из дробей

2) Из второй строки выбрать наименьшую из дробей

3) Из третьей строки не большую и не наименьшую

4)Найдите сумму выбранных чисел и получите ответ.

(1000 кг=1т)

**4 Работа по учебнику(Слайд 11)**

(Математика 5 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений/ н.я. Виленкин и др.-21 изд.,стер.-М.:Мнемозина,2007.)

Слоненку интересно можете ли вы решать задачи?

К доске вызываются ученики с каждого ряда. Они решают №1186,

№1189, №1190.

№1188 С одного участка собрали 95,37т зерна, а с другого - на 16,8т больше. Сколько тонн зерна собрали с двух участков?

№1189 Один тракторист вспахал 13,8га земли , что оказалось на 4,7га меньше, чем вспахал второй тракторист. Сколько гектаров земли вспахали оба тракториста вместе?

№1190 От куска провода длиной 30м отрезали 4,75м, Сколько метров провода осталось в куске?

(После выполнения от каждого ряда выходят представители и проверяют решение)

**5 Физкультминутка** (Выполнить упражнения для глаз и несколько упражнений для позвоночника, дыхательные упражнения.)

А теперь мы узнаем кого боится слон? **Слайд№12** В клетки впишите следующие название чисел: 1000, 600, 5, 1000000.

**М** и л л и о н

т **Ш** с я ч а

**Ш** е с т ь с о т

п я т **Ь** (**Слайд №13**)

У Африканского слона - огромные уши. Карл Экли - исследователь, нашёл в джунглях умершего слона. Он был настолько огромный, что если бы из его уха сделать стол, то за ним уместились бы 8 человек. А высота этого слона была 4м, бивни были длиной 4.1м. Как транспортное средство слон экономичнее трактора и проходимее автомобиля, но при беге он развивает скорость лишь до 45 км/ч.

**6 Самостоятельная работа**

А сейчас слонёнок принёс последнее задание (**Слайд №14**) Заполните пустые клетки.

│ вариант ║ вариант

1) 10+6,3=⁯ 1) 9-2,6=⁯

2) ⁯-7,9=⁯ 2) ⁯+7,9=⁯

3) ⁯+3,05=⁯ 3) ⁯-7,02=⁯

4) ⁯-7,5=⁯ 4) ⁯+2,5=⁯

5) ⁯+1,08=⁯ 5) ⁯-1,06=⁯

6) ⁯-2,3=⁯ 6) ⁯+2,3=⁯

7) ⁯+1,3=⁯ 7) ⁯-6,4=⁯

8) ⁯-0,99=⁯ 8) ⁯+0,42=⁯

Работа каждому ученику. После выполнения дети сдают работу.

Записывают домашнее задание (**Слайд №15**). №1228(а,д,е)Выполните сложение: а)395,486+4,58; д)23,84+0,267;е)0,01237+0,0009876. ,№1229 (а,д.е.з.и.)Выполните вычитание : а)0,59-0,27;д)15-1,12;е)3-0,07;з)206,48-90,507;и)0,067-0,00389.№1230.Задача.Одна из сторон треугольника 83,6см., вторая на 14,8см длиннее первой, а третья на 8,6см длиннее второй. Найдите периметр треугольника.

Подведение итогов. Похвалить слабых учащихся за их успехи. Выставление оценок. Урок окончен.